



PATRULA
ZERO PLASTIC



AMBASADORII VIITORULUI,

MAI MULT DECÂT ZERO PLASTIC



© WWF-România

EDIȚIA 2025

GHID DE IMPLICARE CIVICĂ PENTRU SCHIMBĂRI ÎN COMUNITATE



© Andrei Prodan

Mulțumim elevilor care au participat la competiția de proiecte și ne-au oferit exemple valoroase pentru conținutul acestui ghid.

Mulțumim profesorilor, care au crezut în Programul de formare "Zero Plastic în Natură!" și au susținut elevii în călătoria lor de a deveni Ambasadorii Viitorului prin implementarea proiectelor de impact pentru comunitățile lor:

Tulică Alexandru-Constantin, Liceul Internațional PREMS

Vasile Mihaela Gabriela, Școala Gimnazială nr. 25 Brașov

Daniela Andrei, Colegiul Național „Spiru Haret” Tulcea

Daniela Anca Radu, Colegiul Național „Spiru Haret” Tulcea

Mihaela Raiciu, Colegiul Național „Spiru Haret” Tulcea

Spânu Tincuța, Școala Gimnazială nr. 25 Brașov

Radion Narcisa-Ioana, Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

Munteanu Irina, Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

Chirilov Alina, Liceul tehnologic „Brad Segal” Tulcea

Haiman Alina-Dorina, Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu" Tulcea

Ifrim Ana Maria, Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu" Tulcea

Taras Anișoara, Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu" Tulcea

Subțirică Simona, Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu" Tulcea

Autor: Monia Martini, Asociația WWF Romania (Fondul Mondial pentru Natură)
& Ramona Vasiloae Năstăsache

Grafică: Alexandru Spineanu



CUPRINS

I.	Ambasadorii viitorului, de la acțiuni sustenabile la impact comunitar	4
II.	Despre implicare civică și metodele pentru impact	6
	Acțiuni de voluntariat	7
	Participarea la consultări publice	7
	Campanii de conștientizare	7
	Inițiative de solidaritate	8
	Educație și mentorat	8
	Arte și cultură cu mesaj civic	8
	Proiecte	8
III.	O sursă de inspirație	9
	Microgrădina ecoviitor	10
	Prietenii pădurii	11
	Ecollage	13
	Un deșeu – un curcubeu!	15
	Patrula 0 plastic	16
	Dă o nouă viață deșeurilor!	18
	Analiza amprente de carbon și a stilului de viață pentru conservarea planetei în rândul adolescenților	19
IV.	Mesaj pentru ambasadori viitorului	20





În ghidul *Eco-art pentru Zero Plastic* lansat în 2024 am vorbit despre pași mici, despre gesturi prietenoase cu mediul pe care fiecare dintre noi le poate face în viața de zi cu zi pentru a contribui și beneficia și în viitor de o bună calitate a vieții. Cea de-a doua ediție merge mai departe, *Ambasadorii Viitorului*, mai mult decât *zero plastic* - este despre **puterea de a transforma comunitățile în care trăim**, despre a trece de la „eu” la „noi”.

Am învățat că schimbarea începe cu fiecare dintre noi, dar prinde cu adevărat rădăcini atunci când reușim să îi inspirăm și pe ceilalți să ni se alătore. Fiecare idee devine mai puternică atunci când este împărtășită, fiecare inițiativă capătă sens atunci când adună în jurul ei oameni care cred în aceleași valori.

Această ediție vorbește despre **cum putem să creăm impact împreună**, despre motivația de a trece de la inițiative individuale la acțiuni colective deoarece schimbarea la nivel de comunitate nu se întâmplă peste noapte și nu este opera unei singure persoane. Ea prinde contur **prin mici gesturi repetate și prin solidaritatea dintre oameni**.

Un **Ambasador al Viitorului** nu este doar cineva care are grijă de resurse, de mediu sau de propria dezvoltare personală, ci este și cineva care știe să-i aducă pe ceilalți alături, creează contextul în care și ceilalți se simt parte din soluție și le oferă încrederea că împreună putem construi o realitate mai bună.

Așadar, în acest ghid, se găsesc metode prin care oricine dorește să fie un Ambasador al Viitorului poate să:

- » încurajeze participarea activă a colegilor, prietenilor sau vecinilor;
- » construiască punți de colaborare între generații și între diferite grupuri din comunitate;
- » transforme ideile în proiecte concrete, cu rezultate vizibile și durabile;
- » folosească comunicarea și exemplul personal pentru a îi motiva pe alții.

Ghidul pe care îl citești acum este o invitație la reflecție, dar mai ales la acțiune. Este o resursă **pentru toți cei care vor să facă pasul de la conștientizare la implicare, de la inițiativă personală la mișcare colectivă**. Tineri, cadre didactice, voluntari și toți cei care cred că **viitorul nu se construiește de unul singur ci împreună**.



II.

DESPRE IMPLICARE CIVICĂ ȘI METODELE PENTRU IMPACT

© WWF-România



Fie că vorbim despre un proiect structurat sau despre un gest zilnic de solidaritate, implicarea civică are la bază aceeași idee: **puterea de a construi și schimba împreună**. Implicarea civică poate lua multe forme, unele mai simple, dar la fel de valoroase pentru comunitate, iată-le mai jos.

ACȚIUNI DE VOLUNTARIAT

- » Participarea la acțiuni organizate de ONG-uri, școli, biblioteci, biserici sau grupuri locale.

- » Sprijinirea unor persoane vulnerabile (copii, vârstnici, refugiați, persoane fără adăpost).
- » Oferirea de timp și competențe (de pildă, meditații gratuite, ateliere de IT, ajutor la teme).

PARTICIPAREA LA CONSULTĂRI PUBLICE

- » Prezența la ședințe ale consiliului local sau la dezbateri organizate de autorități.
- » Trimiterea de propuneri sau observații la planuri urbanistice, proiecte de

infrastructură sau politici locale.

- » Exprimarea opiniilor în mod respectuos și constructiv în spațiul public.

CAMPANII DE CONȘTIENTIZARE

- » Organizarea sau participarea la campanii de informare (de pildă despre reducerea risipei alimentare, protecția mediului, sănătate publică).
- » Crearea și distribuirea de materiale vizuale sau online care să transmită un mesaj civic.



© WWF-România



- » Folosirea rețelelor sociale pentru a promova comportamente pozitive și responsabilitate.

INITIATIVE DE SOLIDARITATE

- » Crearea de rețele de sprijin în comunitate (de pildă pentru schimb de cărți, haine, jucării).
- » Grupuri de vecini care se mobilizează pentru a rezolva o problemă comună (de pildă, curățarea scării blocului, amenajarea unui spațiu verde).
- » Acțiuni de ajutor în situații de urgență (de pildă, inundații, cutremure, colecte de alimente).

EDUCAȚIE ȘI MENTORAT

- » Organizarea de ateliere pentru copii și tineri pe teme civice sau ecologice.
- » Împărtășirea de experiențe și cunoștințe cu cei mai mici (peer-to-peer learning).
- » Crearea unui spațiu de dialog intergenerațional, unde tinerii și seniorii învață unii de la alții.

ARTE ȘI CULTURĂ CU MESAJ CIVIC

- » Realizarea de murale sau expoziții cu teme sociale sau de mediu.
- » Organizarea de spectacole, concerte sau lecturi publice care transmit valori civice.
- » Folosirea creativității ca instrument de sensibilizare și implicare.

PROIECTE

În cadrul acestui ghid, accentul cade pe proiecte pentru că acestea sunt o modalitate structurată prin care se aduc oamenii împreună în jurul unei cauze comune și se transformă ideile abstracte (visurile!) în rezultate vizibile și durabile prin faptul că se creează un cadru de colaborare și învățare reciprocă. Proiectele dau oamenilor sentimentul că fac parte din schimbare, nu doar că o privesc de la distanță. În cadrul unui proiect se pot regăsi metodele deja menționate.

Pași către un proiect de succes:

1. Identificarea nevoilor comunității

Un proiect de succes începe cu înțelegerea realității din jur. Asta presupune:

- » Observație și dialog – discutăm cu oamenii din comunitate, ascultăm problemele și prioritățile lor.
- » Cartografierea resurselor – vedem ce există deja: oameni, spații, instituții, parteneri.
- » Stabilirea unei nevoi clare – alegem o problemă pe care ne concentrăm, astfel încât eforturile să fie bine direcționate.

2. Construirea echipei

Nicio inițiativă nu se poate realiza singură. Rolul unui Ambasador al Viitorului este să aducă împreună persoane cu idei și abilități diferite. O echipă puternică înseamnă:

- » distribuirea clară a responsabilităților,

- » implicarea activă a tuturor,
- » respect pentru diversitatea de perspective.

3. Planificarea proiectului

Un proiect comunitar are nevoie de pași concreți:

- » definirea obiectivelor (ce vrem să obținem),
- » stabilirea activităților (cum ajungem acolo),
- » identificarea resurselor necesare (materiale, financiare, umane),
- » crearea unui calendar realist.

4. Implementarea și vizibilitatea

Odată început, proiectul trebuie să fie transparent și deschis comunității. Asta înseamnă:

- » comunicare constantă cu cei implicați,
- » promovarea inițiativelor prin canale accesibile (social media, afișe locale, întâlniri directe),
- » celebrarea fiecărui pas reușit, pentru a menține motivația.

5. Evaluarea și continuarea impactului

Un proiect nu se încheie atunci când activitățile au fost realizate. Este important să vedem ce am obținut și cum putem merge mai departe:

- » măsurăm rezultatele (câți oameni au fost implicați, ce s-a schimbat concret),
- » reflectăm la lecțiile învățate,
- » gândim pași pentru a continua sau a multiplica proiectul.



III.

O SURSĂ

DE INSPIRAȚIE

© WWF-România



În 2024 am lansat **Programul de formare “Zero Plastic în Natură”** cu o componentă de educație și mobilizare în care elevii sunt implicați direct într-o competiție de proiecte implementate cu îndrumarea profesorilor, având ca scop încurajarea profesorilor în dezvoltarea proiectelor de mediu împreună cu elevii, contribuind astfel la formarea elevilor ca cetățeni

activi, care contribuie la protejarea mediului înconjurător și la starea de bine a comunității din care fac parte.

Participând la competiție elevii învață despre ciclul de proiect, inclusiv cum să mobilizeze resursele necesare implementării, să stabilească obiective ambițioase dar realiste, susținute de activități coerente cu scopul și obiectivele proiectului, discută despre

problemele comunității și caută soluții sustenabile care sunt puse în practică prin parteneriate și colaborare în echipa.

În acest ghid vă prezentăm cele 8 proiecte participante anul trecut din cele două județe țintă ale Programului, Brașov și Tulcea. Sperăm să regasiți în ele **o sursă de inspirație pentru a deveni și voi Ambasadorii Viitorului!**

MICROGRĂDINA ECOVIITOR

“Participarea în proiectul „Patrula Zero Plastic a fost o experiență valoroasă, care a adus în prim-plan importanța educației prin acțiune. Împreună cu elevii mei, am învățat că schimbarea începe cu gesturi simple, dar asumate – plantarea unei flori, construirea unui compostor, grijă față de un colț de natură. Proiectul pe care l-am implementat ne-a oferit șansa de a transforma teoria în practică și de a descoperi bucuria de a lucra pentru un mediu mai curat și mai sănătos.”
Profesor Chirilov Alina, Liceul Tehnologic „Brad Segal”, Tulcea și Palatul Copiilor Tulcea - Cercul de protecția mediului și ecologie

Nevoia din comunitate

În grădina botanică a Palatului Copiilor Tulcea există un sector de plante medicinale și aromatice lăsat în paragină. Elevii au văzut în acest loc o oportunitate de a crea o microgrădină, un spațiu educativ și estetic, care să promoveze sustenabilitatea și să readucă în atenție importanța plantelor medicinale în sănătate și gastronomie.



Echipa de proiect

Proiectul a fost realizat de 16 elevi din clasa a IX-a C de la Liceul Tehnologic „Brad Segal” Tulcea, coordonați de profesorul Alina Chirilov, în cadrul Cercului de Protecția Mediului de la Palatul Copiilor Tulcea. Elevii voluntari au demonstrat că implicarea practică și entuziasmul pot transforma un spațiu neglijat într-o zonă verde plină de viață.

Activități derulate în proiect

1. Informare și conștientizare

Elevii au participat la o acțiune dedicată prevenirii risipei alimentare, realizând un film, postere și desene pe această temă. Au analizat împreună modul în care se consumă alimentele în gospodării și au descoperit ce este compostul și cum se folosește.



2. Plantarea semințelor

Au fost alese plante aromatice și medicinale – busuioc, cimbru, mentă și lavandă – cultivate din semințe autentice din Dobrogea, plantate în ghivece reciclabile. Evoluția lor a fost urmărită cu atenție printr-un jurnal de grădinărit.

3. Construirea compostorului

Din lemne și materiale reutilizate, cu sprijinul unui voluntar adult, echipa a construit un compostor amplasat lângă seră. Acesta este alimentat cu frunze, resturi vegetale și cenușă, transformându-se treptat într-un îngrășământ natural de calitate care îmbunătățește solul.

4. Îngrijire și promovare

Activitățile din grădină au fost completate de acțiuni de promovare: postări pe rețele sociale, stand dedicat la Ziua Școlii și prezentări în fața altor elevi.

Lecțiile învățate

„Microgrădina EcoViitor” demonstrează că, prin resurse minime și colaborare, se pot obține rezultate durabile, cu beneficii atât pentru mediu, cât și pentru comunitate. Este un model de implicare pe care orice școală îl poate adapta, fie că este vorba de o curte, un balcon sau un colț de grădină.



Foto: ©Chirilov Alina, Liceul Tehnologic „Brad Segal” Tulcea

PRIETENII PĂDURII

„Anul trecut am participat în Proiectul Patru Zero Plastic și am învățat despre reciclare și protejarea naturii, despre poluarea, mai ales cu plastic, a planetei și despre cum o putem salva. Activitățile pe care le-am desfășurat în proiectul pe care l-am implementat au fost de mare folos, făcându-ne să fim mult mai atenți la valorile planetei.” Elevă Lițcanu Sofia, Clasa a V-a C, Școala Gimnazială nr. 25 Brașov

Nevoia din comunitate

Pornind de la nevoia de a înțelege și proteja pădurea, elevii și profesorii au creat proiectul „Prietenii Pădurii” ca o modalitate de a cultiva respectul față de mediu, de a stimula responsabilitatea ecologică și de a oferi experiențe directe în natură. Activitățile au fost gândite pentru a sensibiliza copiii asupra problemelor de mediu și pentru a-i învăța cum pot contribui, prin

gesturi simple, la refacerea „aurului verde” al țării.

Echipa de proiect

Proiectul a fost realizat de elevii claselor a V-a C de la Școala Gimnazială nr. 25 Brașov și a V-a B de la Școala Gimnazială nr. 3

„Gheorghe Lazăr” Brașov, coordonați de profesorul Spânu Tincuța. Sprijiniți de părinți, cadre didactice și parteneri locali (Club Sportiv Babarunca), elevii au demonstrat că spiritul de echipă și curiozitatea pot transforma școala într-o adevărată „școală verde”.





Activități derulate în proiect

1. Orientare turistică

Elevii au participat la exerciții de orientare și activități sportive desfășurate în natură. Prin aceste jocuri și aplicații practice, au învățat să colaboreze, să comunice mai bine și să se bucure de mișcarea în aer liber.

2. Cum protejăm pădurea?

În cadrul unor ateliere educaționale, elevii au descoperit rolul esențial al pădurilor. Au completat fișe de lucru, au discutat pe grupe și s-au jucat pe platforme interactive, învățând într-un mod atractiv cum să protejeze mediul.

3. Plasticul din pădure

Pornind de la un documentar realizat de WWF-România, copiii au analizat impactul plasticului asupra pădurilor. Au participat la dezbateri și au realizat obiecte creative din ambalaje reciclabile, demonstrând că reciclarea poate fi și distractivă.

4. Plantare în curtea școlii

Elevii au sădit puiți luați în cadrul programului „Adoptă un copac” promovat de Asociația Viitor Plus. Această activitate le-a oferit ocazia să se implice direct în înfrumusețarea școlii și să simtă bucuria de a contribui la creșterea unui arbore.

5. Ornamente pentru iarnă

Din materiale naturale și reciclabile, copiii au creat decorațiuni de Crăciun. Lucrările lor au fost expuse și vândute la Târgul de Crăciun, transformând creativitatea în sprijin pentru comunitate.

6. Parada costumelor eco

Elevii au conceput și au prezentat costume realizate din materiale reciclabile. Activitatea a fost o combinație de artă, distracție și educație ecologică, aducând în prim-plan importanța refolosirii resurselor.

7. Probleme de mediu în cartierul meu

Împreună cu elevii de la școala parteneră, copiii au discutat despre efectele plasticului asupra biodiversității și despre soluții de reciclare. Activitatea a stimulat spiritul critic și colaborarea între școli.

8. Ne bucurăm de frumusețile naturii

Drumeția pe Muntele Tâmpa i-a apropiat pe elevi de pădure și de minunățiile ei. Îndrumați de specialiști ai Regiei Locale a Pădurilor Kronstadt, aceștia au descoperit flora și fauna locală și au înțeles de ce natura merită protejată.

Lecțiile învățate



„Prietenii Pădurii” a demonstrat că școala poate fi locul unde dragostea pentru natură se cultivă prin experiențe directe și activități creative. Profesorul coordonator a subliniat faptul că elevii au fost încântați de fiecare etapă și au descoperit că pădurea este prietenul lor cel mai bun.



Foto: ©Spănu Tincuța, Școala Gimnazială nr. 25 Brașov





ECOLLAGE

„Proiectul de educație ecologică din cadrul celor organizate de școli pentru combaterea poluării cu plastic la inițiativa WWF-România a adus plus valoare vieții mele că om, datorită faptului că m-a făcut să înțeleg și mai bine efectele nocive ale plasticului pentru om. Am încercat prin proiectul nostru să ne cerem scuze planetei pentru nesăbuința utilizării plasticului din neștiință prin două activități de plantare de copaci, dar și să reducem consumul de plastic prin achiziționarea de filtre de apă montate la sistemul de alimentare cu apă al școlii. M-am

bucurat că am reușit să fac un bine celor din jur, dar și planetei, la scară mică, dar de mare valoare pentru mine!” Profesor Andrei Daniela, Colegiul Național „Spiru Haret” Tulcea

Nevoia din comunitate

Elevii din zilele noastre devin tot mai puțin conștienți de impactul propriilor acțiuni asupra mediului. De la utilizarea zilnică a ambalajelor din plastic până la lipsa de informare în privința reciclării, problema poluării cu plastic crește constant. În cadrul Colegiului Național „Spiru Haret” din Tulcea, elevii

au identificat lipsa de educație ecologică drept o problemă majoră. Observând dezinteresul colegilor față de reciclare și lipsa altor inițiative verzi în școală, echipa de proiect a decis să acționeze.

Echipa de proiect

Proiectul „ECollage” a fost inițiat de Consiliul Școlar al Elevilor din Colegiul Național „Spiru Haret” Tulcea. Sub coordonarea elevilor implicați și cu sprijinul ONG-urilor locale și al administrației publice, echipa a demonstrat că o comunitate unită poate aduce o schimbare reală în lupta pentru protecția mediului.



Foto: ©Colegiul Național „Spiru Haret” Tulcea



Activități derulate în proiect

1. Formarea echipei de proiect

Elevii implicați în Consiliul Școlar și alți voluntari motivați s-au reunit pentru a construi o echipă activă, responsabilă și dedicată mediului.

2. Sondaj de opinie

A fost conceput și distribuit un chestionar adresat elevilor din Colegiu pentru a identifica nivelul de conștientizare privind consumul de plastic și dorința de schimbare.

3. Analiza rezultatelor

Răspunsurile primite au fost analizate, oferind o bază solidă pentru dezvoltarea acțiunilor viitoare și confirmând nevoia de educație ecologică.

4. Spiru Zero Plastic

Pornind de la nevoile identificate, echipa de proiect a inițiat campania „Spiru Zero Plastic”, ce propune instalarea de filtre de apă potabilă în incinta colegiului. Planul proiectului a fost înaintat Primăriei Tulcea în luna noiembrie 2024.

5. Conștientizare prin educație

Împreună cu ONG-ul „Bloc Zero” și cu sprijinul profesorilor diriginți, elevii au desfășurat ore speciale de dirigenție. A fost vizionat documentarul educativ „Copiii pot salva planeta: Punctul critic” și s-au purtat discuții interactive despre schimbările climatice și rolul tinerilor în protejarea planetei.

6. Împăduriri – Crearea de spații verzi

Două sesiuni de plantare au fost organizate în Pădurea Bididia și Parcul Personalităților, însumând peste 200 de puieți. Activitatea contribuie la reducerea a peste 4.200 kg de CO₂ anual, cu sprijinul organizației „DeltaPedia” și al Serviciilor Publice Tulcea.

7. Promovare online

Proiectul a fost promovat constant pe rețelele sociale ale Consiliului Școlar al Elevilor, atrăgând atenția asupra problemelor de mediu și implicând mai mulți elevi.

8. Evaluare și feedback

La finalul proiectului, elevii au oferit feedback asupra activităților, iar echipa a întocmit un raport de evaluare cu rezultatele obținute și lecțiile învățate.

Lecțiile învățate



Proiectul „ECollage” a arătat că o idee simplă poate crește frumos atunci când e susținută de implicare, colaborare și dorința sinceră de schimbare. Chiar dacă provocările au fost multe, tinerii din echipa de proiect au demonstrat că vocea lor contează și că un viitor mai verde este posibil prin acțiuni locale concrete.



UN DEȘEU – UN CURCUBEU!

Nevoia din comunitate

Criza ecologică și nevoia urgentă de educație pentru mediu au stat la baza proiectului „Un deșeu – un curcubeu”, inițiat de



Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu” Tulcea. Proiectul urmărește cultivarea grijii față de natură în rândul elevilor, înțelegerea relației om–mediu și formarea unui comportament responsabil privind reciclarea și reutilizarea resurselor.

Echipa de proiect

Echipa proiectului este formată din profesor Haiman Alina-Dorina (coordonator) și cadrele didactice Ifrim Ana-Maria, Taras Anișoara și Subțirică Simona, alături de 28 de elevi din clasa a V-a și părinți.

Activități derulate în proiect

1. Informează-te pentru viață

Elevii au vizionat materiale educative despre tipurile de deșeuri și metodele corecte de colectare, discutând soluții pentru reutilizarea recipientelor de lapte și iaurt.

2. Colectează și salvează

Participanții au colectat și igienizat recipiente din plastic provenite din programul „Lapte și corn”, depozitându-le pentru activitățile următoare.

3. Curcubeul clasei mele

Paharele colectate au fost vopsite și aranjate pe culori, formând un curcubeu decorativ expus în clasă – simbol al unității și creativității.

4. Îngrijește, ocrotește și natura întinerește

Elevii au plantat semințe în recipientele reutilizate, urmărind creșterea plantelor și folosindu-le ulterior pentru amenajarea parcului școlii.

5. O mascotă, un obiect – cum ai transformat un PET

Din materialele reciclate, elevii au creat mascote și obiecte decorative, încurajând refolosirea creativă a plasticului.

6. Noi știm, voi trebuie să știți

Au fost realizate afișe și pliante cu mesaje ecologice, promovând colectarea selectivă și refolosirea deșeurilor în comunitate.

7. Fiecare faptă bună trebuie recompensată

Proiectul s-a încheiat cu o festivitate în care au fost premiați participanții și prezentate rezultatele activităților – afișe, produse reciclate, albume foto.

Lecțiile învățate



Elevii au descoperit că fiecare gest contează: o cutie reciclată, o plantă îngrijită, un obiect refolosit pot colora lumea în jur, asemenea unui curcubeu. Proiectul a demonstrat că educația de mediu, sprijinită de familie și școală, formează cetățeni responsabili, capabili să protejeze mediul prin fapte concrete.



Foto: ©Haiman Alina-Dorina, Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu” Tulcea



PATRULA 0 PLASTIC

„Implicarea în proiectul „Patrula Zero Plastic” a fost o experiență educativă și motivantă, atât pentru mine, cât și pentru elevii mei. Prin activitățile derulate – campanii de informare, sondaje, concursuri și acțiuni în comunitate – am învățat împreună că schimbarea începe cu gesturi mici, dar constante. Bucuria și implicarea copiilor, alături de recunoașterea primită la finalul proiectului, au fost cea mai frumoasă recompensă.” Profesor Radion Narcisa-Ioana, Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea

„Pentru mine, acest proiect a fost o experiență care mi-a schimbat perspectiva asupra mediului și a responsabilității personale. Am învățat cât de mult contează gesturile mici, cum ar fi colectarea selectivă și cât de mare este impactul lor atunci când fiecare dintre noi se implică. În plus, am

dobândit experiență valoroasă în comunicarea cu diferite tipuri de oameni, învățând să ascult, să explic și să colaborez eficient în echipă. Am devenit mai atentă la modul în care consum, reciclez și vorbesc cu ceilalți despre protejarea naturii. Cred că adevărata schimbare începe cu noi, iar acest proiect m-a făcut să înțeleg că fiecare pas, oricât de mic, contează pentru un viitor mai curat.” Elevă Tudor Andreea, Clasa a 12-a, Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea

Nevoia din comunitate

Pornind de la nevoia de a conștientiza pericolul acumulării plasticului în natură, elevii și profesorii Liceului Teoretic „Ion Creangă” Tulcea au creat proiectul „Patrula 0 Plastic”, având ca scop informarea și responsabilizarea comunității în legătură cu efectele negative ale deșeurilor de plastic și importanța colectării selective.

Echipa de proiect

Proiectul „Patrula 0 Plastic” a fost realizat de elevii și profesorii Liceului Teoretic „Ion Creangă” Tulcea, coordonați de profesoara Radion Narcisa-Ioana. Beneficiarii proiectului sunt elevii liceului și familiile acestora, dar și locuitorii municipiului Tulcea. Activitățile s-au desfășurat cu sprijinul părinților, al comunității locale și al firmei de colectare selectivă JT Grup, partener implicat în procesul de informare și educație ecologică.

Activități derulate în proiect

1. Chestionarul inițial aplicat online elevilor liceului

A fost realizat un chestionar despre efectul plasticului asupra mediului la care au răspuns elevi cu vârste între 12 și 19 ani, iar rezultatele au fost analizate de echipa proiectului pentru a identifica nivelul de conștientizare.



2. Activități de informare realizate la 9 clase din ciclul primar, gimnazial și liceal

Pornind de la concluziile chestionarului, s-au organizat prezentări educative în cadrul orelor de consiliere și orientare. S-au folosit materiale oferite de WWF-România și materiale realizate de echipa de proiect, pentru exersarea colectării selective a deșeurilor.



3. Organizarea unei expoziții cu obiecte confecționate din materiale reciclabile

Elevii au fost invitați să realizeze, în 10 zile, obiecte decorative și materiale didactice din materiale reciclabile. Expoziția a fost amenajată pe holul liceului și a cuprins peste 80 de lucrări, precum și un panou cu fotografii din timpul prezentărilor și afișul realizat de echipă.



Foto: ©Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

4. Chestionarul final aplicat online elevilor liceului

După activitățile de informare, chestionarul inițial a fost aplicat din nou, pe aceleași grupuri de comunicare. Au răspuns 202 elevi, iar rezultatele au fost comparate cu cele inițiale pentru a evalua progresul în ceea ce privește cunoștințele despre impactul plasticului asupra mediului.

5. Prezentarea proiectului la lectoratul cu părinții și obținerea de fonduri

În cadrul lectoratului, echipa a prezentat proiectul și a solicitat sprijin financiar pentru achiziționarea de recipiente pentru colectarea selectivă. Părinții s-au arătat receptivi și au sprijinit inițiativa, contribuind la realizarea obiectivelor proiectului.

6. Vizita de informare la firma de colectare selectivă a deșeurilor JT Grup

Echipa de proiect a efectuat o vizită la firma JT Grup, unde a fost prezentat traseul deșeurilor reciclabile și modul lor de reutilizare. Cu această ocazie s-a stabilit ca, în Săptămâna Verde (5–9 mai 2025), să fie organizate vizite similare pentru elevii liceului.

7. Popularizarea proiectului în mediul online

Pentru a informa cetățenii municipiului Tulcea, echipa a promovat proiectul pe paginile de socializare Facebook („Tulcea noastră – oficial”), Instagram („tulcea_hub_”) și pe blogul liceului (www.pedagogic-blog.tulcea-web.ro). Au fost postate articole și imagini pe măsura derulării activităților.



8. Informarea cetățenilor municipiului Tulcea prin distribuie de pliante

Pentru a ajunge și la populația care nu folosește rețelele sociale, echipa a realizat pliante, pe care le-a distribuit în Piața Civică din Tulcea, pentru a facilita dialogul cu cetățenii.

Lecțiile învățate



Proiectul „Patrula 0 Plastic” a condus la creșterea nivelului de informare privind impactul plasticului asupra mediului și la implicarea elevilor, profesorilor și părinților în activități de colectare selectivă. Colaborarea cu partenerii locali a demonstrat importanța cooperării pentru atingerea obiectivelor ecologice.



DĂ NOUĂ VIAȚĂ DEȘEURILOR!

Nevoia din comunitate

În contextul creșterii cantității de deșeuri, în special a celor din plastic, proiectul „Dă o nouă viață deșeurilor!” a fost inițiat pentru a promova un comportament responsabil în rândul elevilor. Activitățile au urmărit dezvoltarea unei atitudini active față de problemele de mediu și formarea unor deprinderi de refolosire a materialelor, pentru a reduce risipa și poluarea.

Echipa de proiect

Proiectul a fost coordonat de profesor învățator primar Vasile Mihaela Gabriela, de la Școala Gimnazială Nr. 25 Brașov, și a implicat 20 de elevi din clasa a V-a D, 3 cadre didactice și elevii din clasa Pregătitoare F, alături de părinții acestora. Activitățile s-au desfășurat în perioada noiembrie 2024, în spațiile școlii.

Activități derulate în proiect

1. Impactul negativ al deșeurilor de plastic asupra mediului înconjurător

Elevii au analizat studii de caz și au vizionat documentarul „A Plastic Ocean”, pentru a înțelege efectele poluării asupra oceanelor și vieții marine. În cadrul dezbaterilor, au identificat soluții pentru reducerea utilizării plasticului și au realizat o hartă conceptuală pe tema impactului deșeurilor asupra mediului.

2. Nu arunca! Refolosește!

Într-un atelier practic de mentorat, elevii din clasa a V-a au lucrat în echipe mixte cu colegii din clasa pregătitoare, transformând deșeuri în obiecte utile: suporturi pentru creioane, ghivece, organizatoare, jucării etc. Activitatea a încurajat colaborarea, creativitatea și responsabilitatea față de resursele materiale.

3. Părerea ta contează!

Într-un moment de debriefing, elevii au analizat activitățile

proiectului prin metoda SWOT, identificând punctele tari, aspectele ce pot fi îmbunătățite și idei pentru continuare. Au completat chestionare de evaluare și au contribuit la realizarea jurnalului de proiect și a albumului foto.

4. Excursie comună de sustenabilitate

Elevii au ales și organizat o excursie educativă, în care au observat impactul activităților umane asupra mediului și au propus soluții pentru protejarea naturii. Activitatea a oferit un cadru nonformal de învățare prin experiență și cooperare.

Lecțiile învățate



Elevii au înțeles că grija față de mediu se manifestă prin gesturi mici, realizate zilnic și reutilizarea deșeurilor este importantă pentru sănătatea mediului înconjurător. Elevii, cadrele didactice și părinții au dovedit că educația ecologică se poate transforma în acțiuni concrete, cu impact major asupra mediului și calității vieții noastre.

ANALIZA AMPRENTEI DE CARBON ȘI STILULUI DE VIAȚĂ PENTRU CONSERVAREA PLANETEI ÎN RÂNDUL ADOLESCENȚILOR

“Participarea la programul Zero Plastic a fost o oportunitate excelentă de a aduce

sustenabilitatea mai aproape de elevi. Am explorat împreună cum stilul nostru de viață influențează planeta și cum fiecare gest mic contribuie la amprenta noastră de carbon. Activitățile au stimulat gândirea critică, creativitatea și dorința elevilor de a schimba obiceiuri zilnice. Pentru mine, a fost o experiență care a demonstrat că educația pentru mediu prinde viață atunci când îi implicăm activ pe tineri.” Profesor Tulică Alexandru-Constantin, Liceul Internațional PREMS, Brașov

“Proiectul Zero Plastic m-a făcut să înțeleg mai bine cum acțiunile noastre de zi cu zi afectează planeta. Am învățat ce este amprenta de carbon și cât de important este să fim atenți la consum, transport și deșeuri. Acum încerc să reduc plasticul, să aleg produse locale și să folosesc mijloace de transport mai prietenoase cu mediul. A fost o experiență care m-a inspirat să trăiesc mai responsabil și să îi motivez și pe ceilalți să facă la fel.” Elev, Micu Daniel, cls XII, Liceul Internațional PREMS, Brașov



Nevoia din comunitate

Pornind de la necesitatea conștientizării impactului pe care comportamentele zilnice îl au asupra mediului, elevii de la Liceul Internațional PREMS Brașov au inițiat proiectul „Analiza amprente de carbon și stilului de viață pentru conservarea planetei în rândul adolescenților”. Scopul a fost acela de a educa tinerii și comunitatea asupra reducerii amprente de carbon și a risipei alimentare, prin observarea propriului stil de viață și înțelegerea consecințelor acestuia asupra planetei.



Echipa de proiect

Proiectul a fost realizat de echipa Brigada Eco PREMS, formată din 24 de elevi coordonați de un profesor, care au colaborat în mai multe echipe tematice: colectare documente, prelucrare date, interviuri, realizare scurtmetraj și prezentare finală.



Foto: ©Tulică Alexandru-Constantin, Liceul Internațional PREMS



Activități derulate în proiect

1. Completarea chestionarelor

Elevii au completat două chestionare online privind amprenta de carbon și stilul alimentar. Datele colectate au fost arhivate și au constituit baza analizelor ulterioare.

2. Prelucrarea și analiza datelor

Echipa de analiză a organizat informațiile în tabele și grafice, identificând tendințele de consum și impactul asupra mediului. Elevii au dobândit abilități practice de interpretare statistică și reflecție asupra propriilor obiceiuri.

3. Interviuri cu elevii

O echipă dedicată a derulat interviuri pentru a investiga modurile în care tinerii pot reduce risipa și amprenta de carbon. Răspunsurile au fost arhivate și au contribuit la conținutul video final.

4. Realizarea scurtmetrajului

Elevii au creat un scurtmetraj care a integrat rezultatele chestionarelor și fragmentele din interviuri, oferind o prezentare atractivă și educativă despre comportamente sustenabile.

5. Promovarea proiectului

Filmul a fost publicat pe paginile de Facebook și Instagram ale liceului, unde a înregistrat sute

de vizualizări în primele zile, crescând gradul de conștientizare în comunitate.

6. Prezentarea finală

Echipa a susținut o prezentare în fața comisiei de evaluare, expunând etapele proiectului, rezultatele statistice și soluțiile propuse pentru un stil de viață sustenabil.

Lecțiile învățate



Proiectul a demonstrat cât de importante sunt reflecția personală și conștientizarea impactului propriilor acțiuni. Elevii au descoperit cum alegerile lor zilnice – alimentația, transportul, consumul de resurse – sunt decisive pentru binele planetei.



IV. MESAJ PENTRU AMBASADORI VIITORULUI

© WWF-România



Pentru omul de rând problemele de mediu sunt din categoria greu de rezolvat și întotdeauna responsabilitatea este la altcineva.

Îți spun cu încredere că **pentru un Ambasador al Viitorului** aceste obstacole mentale se transformă în provocări și devin parte din motivația pentru a demonstra că se poate. Că urmare, fie că ai participat la competiție de proiecte din Programul de formare "Zero Plastic în Natură", îți dorești să participi sau ești deja mișcat de dorința de a promova schimbări în pozitiv în comunitatea sau comunitățile din care faci parte, nu uita că **schimbarea este un proces și că important este să începem.**

Unii se vor alătura, alții vor pleca de lângă tine, și mai sunt cei care se vor uita cu invidie sau admirație, dar vor păstra distanță. Este în regulă.

Respectul pentru natură este valoarea pe care o simți și care va fi mereu cu tine, inspirându-te și mișcându-te. Prin puterea exemplului personal, trecând de la idee la acțiune și recunoscând eforturile altora în direcția dorită, vei crea acel sentiment de apartenență necesar pentru a trece de la „eu” la „noi”.

Ambasadorii Viitorului sunt multiplicatori ai schimbării!

Și nu uita că odată intrat în comunitatea de Ambasadori ai Viitorului WWF-România vom fi mereu împreună pentru oameni și natură.



© WWF-România



© WWF-România



© Andrei Prodan

Patrula Zero Plastic este un proiect prin care noi, WWF-România (Fondul Mondial pentru Natură) și Lidl România ne-am propus să eliminăm plasticul existent în natură, pentru al șaselea an consecutiv. Misiunea proiectului este ca până în 2030, să reducem la zero cantitatea de deșeuri din plastic abandonată deja în natură și să prevenim apariția de noi deșeuri, prin educarea și implicarea tuturor celor responsabili (autorități, companii, turiști, comunitatea locală). Componentele principale ale programului sunt: conștientizarea și responsabilizarea elevilor și a comunităților locale cu privire la problema poluării cu plastic și implicarea lor activă în lupta împotriva acestei provocări globale; organizarea unor acțiuni de ecologizare pe apă și pe uscat; sensibilizarea și implicarea autorităților și companiilor în soluționarea acestei problematice.

WWF® și ©1986 Simbolul Panda sunt mărci înregistrate WWF. Toate drepturile rezervate.

WWF România, Str. Delea Nouă, nr. 36, sector 3, București,
+40 21 317 49 96, office@wwf.ro,

wwf.ro